Самоанализ урока математики в 5 классе по теме: Понятие степени

В пятом классе обучается 11 учеников, из них 4 девочки и 7 мальчиков. Класс дружный, дисциплинированный. Но в классе обучаются дети с разным уровнем математических способностей и мотивации. Трое учащихся сильны в математике, на них можно опереться при выводе темы и цели урока. Четверо – очень слабые учащиеся, им необходим индивидуальный подход и помощь в выполнении самостоятельной работы.

# Это урок изучения нового материала.

# Перед уроком стояли следующие задачи:

# Деятельностная: Развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание.

Содержательная: Ввести определение степени числа, записи произведения чисел в виде степени, вычисления степеней натуральных чисел.

Для выполнения задач мной использовались словесные, наглядные и практические методы обучения. На уроке использовалась презентация, выполненная мной самостоятельно, с использованием гиперссылок и триггеров. Ребята выполняли самостоятельную работу с взаимопроверкой по образцу. В начале урока ребята активно предлагали свои варианты записи степени числа, обосновывали свои предложения. Ребята выполняли устные упражнения, в ходе которых многократно повторяли понятие степени. Очень важным этапом урока была групповая работа и презентация своих результатов классу.

Интересной «изюминкой» урока стал рассказ легенды о шахматах. На уроке присутствовала динамическая пауза – ребята выполнили несколько упражнений для снятия напряжения.

Структура урока соответствовала структуре урока по ФГОС, были соблюдены все этапы урока открытия новых знаний.

Я считаю, что цели урока были достигнуты. В ходе рефлексии учебной деятельности ученики выражали позитивные эмоции об уроке.

Учитель математики: Л.А.Лисовая